高雄市立巴楠花部落國民中小學

115 學年度 7 年級新生招生「Bunun：多族」碳中和新世代五類跨文化科技人才甄審簡章

一所長在土地上的實驗中小學→Min-Bunun：生為果實-離為火種

感知文化美(I)-多族土地知識(C-ESG)、探究科學美(N)-系統學科知識(C-STEAM)、關懷生命美(G)-行動專題知識(C-SDGs)

壹、依據：

一、**學校型態實驗教育實施條例**：係屬學校型態公辦公營「原住民族-生態族群」實驗學校。

二、**高雄市政府教育局 111 年 2 月 24 日高市教高字第 11131322300 號函核定**：通過續辦巴楠花部落中小學「Bunun：多族」實驗教育計畫並本校連續四屆國中部會考成績通過教育局標準與獎勵，實驗教育名稱為：涵養「Bunun：多族」跨世代美學公民。

三、**續辦實驗計畫緣由**：因應極端氣候與 AI 知識生成世代下【本校作為經歷莫拉克 88 風災的氣候難民與思考，突破如何學習思維(know)，從山上遷到山下的「Bunun：多族」實驗學校，踐行聯合國 2030 年自然為本(NBS)的 SDGs 行動目標】,提出「Min-Bunun 自然共存世界觀-復振 Hanitu 生態共命敘事知識，連結當代跨科知識思維，走入場域提出 PBL 設計解方人才」的實驗教育方案，課程規劃策略上：從「土地環境」跨科體驗與觀察問題出發，感知文化美(I)的多族土地知識、活用科學美(N)的系統學科知識、實踐生命美(G)的 PBL 專題知識，從共命(Dihanin)、跨界(Hanitu)、生活(Isang)走向自發、互動、共好，深度型塑具有反身性意識覺察的終身學習者。

四、**本校 115 學年正式成立巴楠花部落實驗高級中學，正式招收第一屆高中部一年級學生。**

貳、巴楠花跨文化科技人才(C-STEAM)培育成長價值目標：不分族群、理念認同、課程生活、跨科人才

一、**巴楠花理念願景**：Min-Bunun 自然共存美學理念願景，涵養「Bunun：多族」跨世代生態公民





第一所部落實驗國中，巴楠花中小學從土地書寫，誕生全國第一名寫作滿級分學生。（巴楠花中小學提供）

二、**文化四祭作息**：以「土地環境」跨科體驗與探索出發，整合系統知識，學以致用成為 PBL 設計公民。





三、習慣練習與自我導向：「利他(LEETA)習慣生活圈」為主軸，成為相互完整自己與碳中和新世代公民。





四、三年四祭專題潛移默化培養「C-STEAM：PBL 跨文化科技設計行動人才」銜接巴楠花實驗高中



四、國中部課表：

(一)巴楠花三美知識架構課表與 108 課綱領域學科對照表：

階段年級 / 領域/科目		十二年國教課程綱要			高雄市立巴楠花部落國民中小學國中部			備註
		第四學習階段			第四學習階段			
		七	八	九	七	八	九	
部定課程(領域學習課程)	語文	國語文(5)			文化讀寫(7)			
					Bunun 族語+小米文化(3)			
		英語文(3)			文化英語(4)			
	數學	數學(4)			生活數學(4)			
	社會	社會(3) (歷史、地理、公民與社會)			歷史踏查(4) (歷史、地理、公民與社會)			
	自然科學	自然科學(3) (理化、生物、地球科學)			土地科學(4) (生物、理化、地球科學)			
	藝術	藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)			圖騰藝術(2)+歌謠樂器(2)+表演藝術(2) (音樂、視覺藝術、表演藝術)			
	綜合活動	綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)			自主專題(6) (圖騰藝術+歌謠樂器+土地科學+三語表達+敘事文學)			
	科技	科技(2) (資訊科技、生活科技)			影像紀錄(2) (資訊科技、生活科技)			
	健康與體育	健康與體育(3) (健康教育、體育)			敬山生活(2) (健康教育、體育)			
	領域學習節數	29 節			42 節			
校訂課程(彈性學習課程)	統整性主題/專題/議題探究課程	3-6 節			藝能社團(1)			
	社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程							
	其他類課程							
學習總節數		32-35 節			43 節 (統一國中小 1 節 40 分鐘)			

（二)七年級課表範例(以實際課表為原則)：

時間	一	二	三	四	五
7:30-7:50	整潔活動				
7:50-8:00	晨間靜心				
8:00-8:40	共命生活習慣	敬山生活	自主專題	文化讀寫	社團
8:45-10:05	敬山生活	影像紀錄	自主專題	文化讀寫	圖騰藝術
	生活數學	影像紀錄	自主專題	歌謠樂器	圖騰藝術
10:05~10:25	身心體感時間(成為山的 Bunun 體能)				
10:25-11:05	土地科學	文化英語	自主專題	歌謠樂器	文化讀寫
11:15-11:55	文化英語	生活數學	自主專題	文化英語	文化讀寫
11:55-12:30	土地食物時間(pithanian)				
12:30-13:20	午休靜心放空時間				
13:30-14:10	小米文化	土地科學	生活數學	導師時間	文化英語
14:10-14:50	小米文化	土地科學	土地科學	表演藝術	歷史踏查
14:50-15:30	布農族語	文化讀寫	歷史踏查	表演藝術	歷史踏查
15:30-15:40	整潔活動				
15:40-16:00	導師時間				
16:00-16:40	文化讀寫	文化讀寫	歷史踏查	自主專題/導師	生活數學
16:40-17:40	身心靈共學多元技藝社團時間				
17:40-18:30	晚餐/夜間自主探究練習				
18:30-20:40					

參、招生名額：7 年級 1 班 15 位學生(得依實際甄審需求彈性調整)。

肆、報名資格：戶籍設籍高雄市。

伍、招生作業與新生練習：7 年級新生甄審招生作業與成熟八大習慣及自主學習圈習期程。

月份	階段	主要作業檢核項目	說　　明
1/13(二)~ 3/7(六)	招生 作業	□1. 1/13(二)前~ 公告新生招生簡章。 □2. 1/15(四)~ 辦理巴楠花人才培育招生簡章填報說明會或各項簡章內容諮詢。 (1)1/20(二)晚上 7:00~第一場招生簡章說明會與現場諮詢，其它增加場次依學校臉書專頁公告為主。 (2)熱情歡迎戶籍設籍高雄市校內外家長與學生有意願瞭解與就讀邀約理念簡章分享或諮詢預約談談聊聊。 □3. 現場報名時間與截止日期(含審查資料)： (1)3/3(二)~6(五)→9：00 至 16：00。 (2)3/7(六)→9：00 至 12：00。	校網與臉書官網專頁。 二樓會議室 教務處 ※不提供通訊報名，大家來了可以看看教學實際現場場域並與老師們聊聊理念學習生活。
3/14(六)	新生 甄審	□1. 3/13(五)-公告面談實作作息表與場地位置。 □2. 3/14(六)~入學面談與現場實作。 (1)6:40 前~完成報到(學校川堂入口報到處)。 (2)7:00 起~敬山體能檢測 5 公里慢跑(請穿著運動服)。 (3)8:30-9:00 英語素養筆試測驗(選擇題) 題型：基本句型運用分析、時事閱讀、跨文化理解 (4)9:15 起~5 類人才理念面談/現場實作。 (5)家長理念面談結束後即進行現場實作測驗(5 類跨科能力排序第 1 項目) 說明：3/14(六)甄審作息時間與內容，如有修正，隨時公告於官網與臉書專章。 □3. 3/16(一)~ 公告第一次新生甄審錄取名單。 (依實際需求，得辦理第二次新生招生) □4. 3/18(三)~3/20(五)～新生辦理報到手續	校網與臉書專頁 巴楠花校園教室 校網與臉書專頁
暑 假	**成熟八大習慣及自主學習圈**	□暑假第一階段： 1. 日期：7/20(一)-7/24(五) 2. 學習目標： (1)目標 1：實踐行動專題知識探索營(一)。 (2)目標 2：實踐行動專題知識探索營(二)。	錄取新生 另行通知須知事項
		□暑假第二階段： 1. 日期：8/10(一)-8/14(五) 2. 學習目標： (1)目標 1：系統整理學科知識能力之筆記生活營。 (2)目標 2：準備秋祭各科說課與系統化簡報練習。	錄取新生 另行通知須知事項
秋祭開課日		□115 學年全校秋祭開課日：8/20(四)。	
備　　註		招生諮詢：教務處　莊主任 6776031 轉 310	

陸、家長及學生經理念面談與甄審通過後成為理念共同實踐者：(請詳細瞭解，本簡章實驗教育理念)

理念生活實踐	文　字　說　明
1.理念 相信	以存續發展美學為理念願景，涵養「Bunun：多族」跨世代美學公民。
2.相互 選擇	有想法與意願一起投入的家長與學生，不斷對談及參與各項共學營與實踐理念生活。
3 投入 生活	參與多重生活練習與持續深度面對面討論，如何超越現實困境與進入反思實踐態度。
4.承擔 未知	成為巴楠花孩子，要有勇氣承擔創造不一樣生命敘事與練習不確定多重生命經驗。
5.價值 奉獻	找到自己生命獨特價值與影響力並朝向奉獻的人生路，不忘巴楠花莫拉克精神初心。
說　明	甄審生成為新生者，家長須完成實驗學校承諾切結書，以確立理念合作夥伴關係。

柒、招生甄審步驟與自主檢核：

項次	項　目	內　　容	自主檢核
一	計畫依據	因應全球氣候變遷處境下【本校為經歷莫拉克88風災的氣候難民，從山上遷到山下的「Bunun：多族」實驗學校與回應聯合國2030年永續發展SDGs目標】,提出「恢復萬物有靈Hanitu的SDGs存續發展美學」實驗教育方案。	
二	班級人數	7年級1班15人為原則。	
三	學生組合	布農多族學生異質組成：布農族+原住民族+非原住民族。 1.15人。 2.最後綜評甄審錄取結果，應依甄審委員會決議之。	
四	報名資格	1.學區範圍：戶籍所在地高雄市。 2.擇1證明文件： □通過原住民族語言能力測驗-郡群布農語。 □曾參與學習Bunun族語文化課程之證明文件。 □曾參與學習原住民族族語文化課程之證明文件。	
五	招生流程 步　驟	四階段六步驟	詳附表一：
	第一階段 個人資料 說明： 報名時間： 1.3/3(二)~3/6(五)~上午9時至下午4時。 2.3/7(六)-上午9時至中午12時。 報名地點：巴	步驟1：報名資料審查(詳附表一、附表二) (一)繳交5類跨科能力自主排序表(附表二)暨檢附小學求學階段學習歷程檔案證明資料。 □敘事文學~ ▲提供實際經驗資料：具有校內外文學創作比賽經驗或發表創作作品。 □圖騰藝術~ ▲提供實際經驗資料：具有校內外藝術創作比賽經驗或發表創作作品。 □歌謠樂器~ ▲提供實際經驗資料：具有校內外歌謠樂器比賽經驗或發表創作作品。 □土地科學~ ▲提供實際經驗資料：具有校內外議題探討發表比賽經驗或發表相關作品(含影像紀錄作品)。	第一階段現場報名資料與第二階段面談實作檢核表。 詳附表二： 報名表暨5類跨科人才之自主評估擅長項目，

	楠花部落中小學教務處。	□三語表達~母語/中文/英語。 ▲提供實際經驗資料：具有校內外布農族語、個人母語、英語相關比賽經驗或發表創作品。	優先順序排序表。
		(二)撰寫就讀巴楠花國中部之 5 類跨科能力學習計劃書(不限字數與寫作方式)。 ●主題：就讀巴楠花國中部之 5 類跨科能力學習計劃書? □1. Why→為何選擇就讀巴楠花國中部? □2. What→想要學習的優先順序項目? □3. How→如何達成想要學習項目的方法? (三)一份推薦函。(生命成長經驗歷程中重要陪伴人物為主~如~家長/師長)。 (四)實驗學校承諾切結書。	**注意事項**： 第一階段個人資料經小組審查不完備，並提供修正意見並退 3 次未能在規定時限內完成者，即失去甄審資格。
	第二階段 **面談實作** **說明**： **時間：** **3/14(六)6:40 報到；7:00 起甄審。地點：巴楠花部落中小學校園。**	**步驟 2：理念面談~家長與學生一起共同面談。** 1. 6:40 前~完成報到(學校川堂入口報到處)。 2. 7:00 起~敬山體能檢測 5 公里慢跑(請穿著運動服)。 3. 8:30-9:00 英語素養筆試測驗(選擇題) 題型：基本句型運用分析、時事閱讀、跨文化理解 4. 9:15 起~家長與學生一起共同面談 15 分鐘為原則。 **步驟 3：現場實作~5 類跨科能力項目排序第 1 者。** 1. 時間：現場實作於入學理念面談之後，詳細時間依網路公告為準。 2. 5 類跨科能力項目排序第 1 者，為現場實作項目(詳附表二)。 3. 實作練習項目與現場呈現方式：(詳附表三)。 □圖騰藝術類： (1)寫實表現。(2)立體造型。 □歌謠樂器類： (1)歌謠演唱。(2)樂器表演。 □敘事文學類： (1)分享閱讀布農族作家作品。(2)推薦分享一位台灣族群文學思想人物。 (3)即興議題創意寫作。 □土地科學類： (1)同吃一鍋飯的人－升火實作。 (2)研究分享與學科智識暢談。 □三語表達類： (1)母語簡報介紹自己與成長歷程。 (2)中文簡報對自身族群歷史文化理解。 (3)看布農族故事，用英語摘要分享。 **步驟 4-1：錄取原則：綜合表現 75 分與互動理念訪談做為甄審會討論基礎。** **甄審加權項目計算式：** 資料審查 1(30%) + 敬山體能檢測 2(5%) + 英語測驗 3(10%)	**詳附表三：面談實作之 5 類跨科能力項目排序 1 之甄審生練習項目準備方向。**

		+理念面談 4(30%) + 現場實作 5(25%)。	
	第三階段 **公告名單**	步驟 4-2：甄審結果同分排序原則。 1. 大愛里優先→次為高雄市。 2. 具有中、低收入戶身分。 3. 抽籤。 步驟 5：公佈甄審新生錄取名單。 1. 類別：正取、試讀、備取。 2. 依實際需求，得辦理第二次新生招生。	
	第四階段 **入學生活**	**步驟 6：參加巴楠花中學部新生「成熟八大習慣與自主學習圈」探索營。** □1. 暑假第一階段：7/20（一）-7/24(五） 新生實踐行動專題知識探索營。 □2. 暑假第二階段：8/10(一)-8/14(五） 秋祭課程整理筆記與說課練習。 □3. 115 學年秋祭全校開課日：8/20(四)	
補充約定 **注意須知** **(家長/校舍)**		□1. 依據申請原住民族實驗計畫目的與因應學校用地與教室間數有限，中學部以「普通班」為主，以利家長教育選擇與保障學生了解學習權與受教權相關權益。 □2. 本校家長皆須參加學校規劃巴楠花理念生活身心靈共學課程，以利陪伴與引領孩子落實巴楠花理念生活。 □3. 本校為「Bunun：多族」原住民族實驗教育之特定理念學校，其目標、課程與教學型態不同一般體制學校，為了達成本計畫實驗理念目標，家長有必要清楚地認識並接受本校目標、理念與相關措施，其中包含家長對子女的生活與學習應配合的事項。 □4. 國高中校舍規劃完成進度與空間安置： (1)國高中校舍進度：預定113年1月完工並期待寒假開學後，正式啟用新校舍。 (2)各年度學生安置方式： a. 112學年秋冬學祭，仍以現有國中部使用空間為主。 b. 預定113年2月進駐新校舍，並評估國中部學生執行「住宿教育」期程。	

捌、聯絡資訊：

1. 聯絡地址：高雄市杉林區大愛里和氣街 15 號。
2. 聯絡諮詢電話：6776031 轉 310 莊主任。
3. 校網：http://school.kh.edu.tw/index.php?WebID=346
4. 臉書專頁：https://www.facebook.com/pananstory/(高雄市巴楠花部落中小學：打開重新看世界的思路)

玖、附則：

1. 本簡章如經修正與補充說明，經甄審委員會決議後動態公告於校網與臉書專頁相關權益訊息。
2. 本簡章資料智慧財產權屬巴楠花部落中小學所有，如需引用請註明出處。
3. 成為巴楠花中學部學生，學生與家長需要釐清價值選擇與判斷行動，才能真正投入巴楠花所規劃的生活練習方式與找到自己想學習的方法。
4. 中學部轉學生，家長與學生皆須比照本項甄審程序辦理，作為轉學生之進入本校參照依據。

高雄市立巴楠花部落國民中小學 甄審委員會

中華民國　一一五　年　一　月　十三　日

■附表一：第一階段現場報名資料與第二階段面談實作檢核表。

審核檢核項目		內　　容	說　　明
第一階段：報名資料	□檢核 1	◆1.2 吋相片 2 張。 (背面先寫上姓名，1 張請貼在報名表上) ◆2.報名資料袋夾(含自製個人獨特封面)	□請自行準備資料袋夾彙整自主檢核表項目資料分類成一本。
	□檢核 2	◆報名表暨 5 類跨科能力項目自主評估擅長項目排序表。	□填寫附表二資料。 如~自己評估選擇擅長項目排序 舉例：袁 00 同學評估擅長項目自己排序 排序 1.歌謠樂器 排序 2.土地科學 排序 3.敘事文學 排序 4.三語表達(母語/中文/英語) 排序 5.圖騰藝術
	□檢核 3	◆檢附戶口名簿或近三個月內戶籍謄本一份。	
	□檢核 4	◆擇 1 項證明文件： □通過 bunun 族語認證。 □曾參與學習 bunun 族語文化課程證明文件。 □曾參與學習原住民族族語文化課程證明文件。	
	□檢核 5	◆中、低收入戶證明影本一份。	□社會局登記有案為依據。 (無該項身分，免予於審查)
	□檢核 6	◆依 5 類跨科能力項目排序順序並於各項排序後檢附學習歷程檔案證明資料。 ▲舉例~袁 00 同學評估 5 類項目排序與資料： □排序 1.歌謠樂器之具有校內外歌謠樂器比賽經驗或發表創作作品。 □排序 2.土地科學之具有校內外議題探討發表比賽經驗或發表相關作品(含影像紀錄作品)。 □排序 3.敘事文學之具有校內外文學創作比賽經驗或發表創作作品。 □排序 4.語言表達(母語/中文/英語)之具有校內外布農族語、個人母語、英語相關比賽經驗或發表創作品。 □排序 5.圖騰藝術之具有校內外藝術創作比賽經驗或發表創作作品。	提供相關資料如有經造假情形，經事後發現，自動放棄甄審與入學資格。
	□檢核 7	◆撰寫就讀中學求學計劃書(不限字數與呈現方式不拘~~文字/圖像/簡報等，)。 ●主題：就讀巴楠花國中部之 5 類跨科能力學習計劃書? □1.Why→為何選擇就讀巴楠花國中部?	

		□2.What→想要學習的優先順序項目? □3.How→如何達成想要學習項目的方法? 說明：例子~簡報檔呈現，則須附有電子檔與書面資料。	
	□檢核 8	一份推薦函(不限格式)。	以生命中重要陪伴人物為原則。如~家長或學校師長。
說　　明		◆現場報名資料審查： 1.請用資料袋夾或其它呈現方式，彙整分類成一本資料袋或一份小書等。 2.請甄審生報名前自行裝訂報名資料影本一份留存巴楠花備查。 說明：現場不準備影印服務，由甄審生事先完成正本查驗與影本留存資料。 ◆報名後發放甄審證：現場完成報名作業後發放甄審證。 說明：個人資料經小組審查不完備，並提供修正意見並退3次未能在規定時限內完成者，即失去甄審資格。 備註： □1. 1月13日(星期二) ~.公告新生招生簡章。 □2. 1月15日(星期四) ~辦理巴楠花人才培育招生簡章填報說明會或諮詢。 (1) 1/20(二)晚上7:00~第一場招生簡章說明會或現場諮詢，其它增加場次依學校臉書專頁公告為主。 (2)熱情歡迎戶籍設籍高雄市學生與家長，有意願瞭解與就讀家長邀約理念簡章分享或預約蒞校談談聊聊。 □3.現場報名(含審查資料)： (1)3/3(二)~3/6(五) 9：00至16：00。 (2)3/7(六)上午9：00至12：00。 □不提供通訊報名，大家來了可以看看教學現場與老師們聊聊。 ◆聯絡資訊： (1)聯絡地址：高雄市杉林區大愛里和氣街15號。 (2)聯絡諮詢電話：6776031 轉310 莊主任。 (3)校網： https://www.mzu.kh.edu.tw/view/index.php?WebID=346&MainType=HOME (4)臉書專頁：https://www.facebook.com/pananstory/(高雄市巴楠花部落小學：打開重新看世界的思路)	
第二階段：面談實作	□檢核 9	■理念面談~家長與學生一起共同面談。 1.6:40前~完成報到(川堂報到處)。 2.7:00起~敬山體能檢測5公里慢跑(請穿著運動服)。 3.8:30~9:00英語測驗 4.9:15起~家長學生共同面談15分鐘為原則。 ■現場實作： 一、時間：在入學理念談之後，詳細時間依網路公告為準。	□1.3/13(五)-公告面談實作作息表與場地位置。(校網與臉書專頁) □2.3/14(六)~入學面談與排序第1者進行5類跨科能力項目實作。 (1)上午開始到完成實作測驗。 a.體能測驗、英語測驗、家長與學生理念面談。

		二、參加實作類別：以甄審生附表一之5類跨科能力項目排序第1者，為參加現場實作類別： 三、5類原創實作項目與呈現方式：詳附表三。 □圖騰藝術類： (1)寫實表現。(2)立體造型。 □歌謠樂器類： (1)傳統歌謠演唱。 (2)自選樂器表演。 □敘事文學類： (1)分享閱讀布農族作家作品。 (2)推薦分享一位台灣族群文學思想人物。 (3)即興議題創意寫作。 □土地科學類： (1)同吃一鍋飯的人－升火實作。 (2)研究分享與學科與智識暢談。 □三語表達類：母語/中文/英語。 (1)母語簡報介紹自己與成長歷程。 (2)中文簡報對自身族群歷史文化理解。 (3)看布農族故事，用英語摘要分享。	b.前項結束後，即進行實作測驗以排序1之5類跨科能力為實作項目。 □3.3/16(一)~ 公告新生甄審錄取名單。(依實際需求,得辦理第二次新生招生)
說　明		現場實作測驗內容與方式，如有修正，隨時公告校網與臉書專業，請甄審生隨時注意動態消息。	

■附表二：實驗承諾報名表暨5類跨科能力項目自主評估擅長項目優先順序排序表。

◆報名編號：　　（甄審生請勿填寫）

<table>
<tr><td colspan="2">姓　　名</td><td></td><td>性別</td><td>□男、□女</td><td>族別</td><td></td><td rowspan="5">請粘貼二吋照片一張
（另一張背面寫上姓名，隨表繳交）</td></tr>
<tr><td colspan="2">出生日期</td><td colspan="2">年　　月　　日</td><td>身分證字號</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">畢業國小</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">戶籍地址</td><td colspan="5">□□□</td></tr>
<tr><td colspan="2">通訊地址</td><td colspan="5">□□□</td></tr>
<tr><td rowspan="2">家長姓名</td><td>父</td><td></td><td rowspan="2">聯絡電話</td><td>住家</td><td></td><td>手機(父)</td><td></td></tr>
<tr><td>母</td><td></td><td>公司</td><td></td><td>手機(母)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">實驗承諾書</td><td colspan="6">本人已詳讀本招生甄審簡章內容，並認同選擇巴楠花提供的課程生活練習與多種學習體驗方法，實踐「共命(Dihanin)-跨界(Hanitu)-生活(Isang)」之理念價值，並一起參與各項活動與陪伴孩子共學成長。

□甄審學生簽名：　　□甄審學生家長簽名：</td></tr>
</table>

◆5類跨科能力項目自主評估擅長項目優先順序排序表：

□圖騰藝術□歌謠樂器□敘事文學□土地科學□三語表達(母語/中文/英文)

自行排序編號順序	5類原創跨科能力項目	說明排序優先順序的求學經驗歷程想法（真誠描述求學生命經驗歷程越清楚越好）
說　　明		1.排序編號第1者，作為3/14(六)甄審生之現場實作甄審準備項目。 2.5類跨科能力潛能探索，屬於長期性整體滾動練習，持續深化探索個人潛質與價值選擇。

	3.以「大學選才-人才就業」願景目標，培養巴楠花5類跨科能力未來世代人才。

■附表三：面談實作之5類跨科能力項目排序第1者之甄審生練習項目準備方向。

◆圖騰藝術類：以甄審生附表二之5類跨科能力項目排序1者為參加現場實作類別。

方 向	練習項目1	練習項目2
名 稱	素描實作	創意表現
滿 分	100分	100分
時 間	90分鐘	60分鐘
規則說明	1.現場提供參考圖數張 2.素描需自備素描鉛筆、炭筆、炭精筆、橡皮擦及固著噴膠(非完稿黏膠)，素描作品 限以黑、灰階為主，單色多層次表現。 3.除上揭所列文具外，不得攜帶範本、畫稿等物品，考試用紙由主辦單位提供。 4.考試期間請勿站立作畫，避免走動影響他人。	1.運用現場提供之材料，清楚回應題目主旨，展現個人風格。 2.可攜帶素描用具，其餘由主辦單位提供。 3.作品需具備完整度，使觀者能理解創作概念與個人巧思。 4.考試期間不得交談，若有突發狀況與問題請舉手告知監考人員。
材料規格	現場提供素描用紙:仿 MBM 素描紙 8K	依現場提供材料創意發揮
注意事項	一、參加實作時應攜帶甄審證，並於規定時間入場，15 分鐘未到場者，不得入場應試；未滿 45 分鐘不得離場。 二、甄審生應遵守試場規定，並依甄審證號碼對號入座，違者該科不予計分。 三、甄審證須放置於桌上備查；試卷、座位及甄審證三者之號碼需完全相同，如有不符，應立即舉手，請監考人員處理。 四、實作時不得有冒名頂替之情事，違者取消甄審生資格。	

◆**歌謠樂器類**：**以甄審生附表二之 5 類跨科能力排序第 1 者為參加現場實作類別。**

方向	第一階段		第二階段
	練習項目 1	練習項目 2	練習項目 3
名稱	傳統歌謠演唱	自選樂器表演	即興歌謠創作並呈現
滿分	100 分	100 分	100 分
時間	15 分鐘	15 分鐘	1.創作時間 15 分鐘 2.讀譜預備時間 3 分鐘 3.獨立演唱(奏)呈現 10 分 以上共 28 分鐘
規則說明	1.傳唱台灣原住民歌謠一曲。 2.口試委員進行生命經驗對談。	1.演奏一首台灣任何一個族群歌謠。 2.選擇打擊樂器需自備伴奏音樂或音檔 3.口試委員進行生命經驗對談。	1.創作範圍；高音譜記號、拍號、創作八小節、不限調性、但音符與休止符需適度比例運用，音域以人聲可唱為主。 2.即興創作後，立即收卷，原教室等待獨立演唱(奏)。
規格	現場備有電鋼琴、譜架，木箱鼓、金盃鼓、小提琴、大提琴、中音薩克斯風(需自備吹嘴），皆可自由運用。		歌謠創作時間：每位考生自備文具用品(鉛筆、橡皮擦、直尺)。 獨立演唱(奏)時間：評審老師彈奏甄審生創作第一個音高作為起始音。
注意事項	一、參加實作時應攜帶甄審證，並於規定時間入場，5 分鐘未到場者，不得入場應試。 二、甄審生應遵守試場實作規定，違者該科不予計分。 三、演唱演奏時，5 分鐘按一次短鈴停止演唱演奏，即刻進行口試委員對談，15 分鐘按一次長鈴結束。 四、實作時不得有冒名頂替之情事，違者取消甄審生資格。		一、參加實作時應攜帶甄審證，並於規定時間入場，5 分鐘未到場者，不得入場應試。 二、甄審生應遵守試場實作規定，違者該科不予計分。 三、創作時，10 分鐘按一次短鈴提醒，滿 15 分鐘按一次長鈴結束，立即收卷，考生原地等待預備獨立演唱創作。 四、甄審生進行獨立演唱創作前，於考場外預備 3 分鐘，進場後於 10 分鐘內演唱完畢。 五、實作時不得有冒名頂替之情事，違者取消甄審生資格。

◆**敘事文學類：以甄審生附表二之 5 類跨科能力排序第 1 者為參加現場實作類別。**

方　向	練習項目 1	練習項目 2	練習項目 3
名　稱	分享閱讀 布農族作家作品	推薦分享 一位台灣族群文學思想人物	即興議題創意寫作
滿　分	100 分	100 分	100 分
時　間	20 分鐘	20 分鐘	90 分鐘
規則說明	1. 現場分享自製影音簡報。 2. 口試委員進行生命經驗對談。 3. 全部時間 20 分鐘為限。	1. 現場分享自製影音簡報。 2. 口試委員進行生命經驗對談。 3. 全部時間 20 分鐘為限。	1. 現場提供議題題目。
材料規格	1. 現場備有簡報設備。 2. 簡報中文字體為標楷體。	1. 現場備有簡報設備。 2. 簡報中文字體為標楷體。	1. 現場備有 600 字稿紙。 2. 自行準備文具用品。
注意事項	一、參加實作時應攜帶甄審證，並於規定時間入場，15 分鐘未到場者，不得入場應試。 二、甄審生應遵守試場規定，並依甄審證號碼對號入場，違者該科不予計分。 三、即興故事創作為統一時間實作練習，甄審證須放置於桌上備查；試卷、座位及甄審證三者之號碼需完全相同，如有不符，應立即舉手，請監場人員處理。 四、實作時不得有冒名頂替之情事，違者取消甄審生資格。 五、現場提供影音簡報測試區，請甄審生事前準備測試。		

◆**土地科學類：以甄審生附表二之5類跨科能力排序第1者為參加現場實作類別。**

方　向	練習項目1	練習項目2
名　稱	同吃一鍋飯-升火實作	研究分享與科學知識暢談
滿　分	100分	100分
時　間	40分鐘	15分鐘
規則說明	(1)就地取材現場升火煮水 A 81~100分 水成功沸騰 B 61~80分 火順利升起,但水未沸騰 C 60分 未成功升火 (2)繪製一張四開升火過程中的科學原理海報	(1) 5分鐘考生說明 升火過程中的科學原理 (拿海報進行解說) (2) 10分鐘評委提問 口試委員進行生命經驗對談 分享自我科學研究經歷
材料規格	(1)火柴一盒 (2)三石灶 (3)鍋子與水 (3)四開圖畫紙一張 (4)彩色筆一盒	考生可自行準備土地科學相關作品,形式不拘
注意事項	一、參加實作時應攜帶甄選證 二、甄選應遵守試場規定,並依照甄選證號碼入場 三、甄選過程不得有冒名頂替之情事,違者取消甄選生資格 四、現場提供影音簡報測試區,請甄選生事前準備測試	

＊加分內容：請於報名時一併繳交證明文件

(1)校內科學類競賽獲獎紀錄(1分)

(2)各縣市科學類競賽獲獎紀錄

第一名(5分)第二名（4分）第三名（3分), 佳作(2分)

(3)全國科學類競賽獲獎紀錄

第一名(10分)第二名（9分）第三名（8分),佳作（7分）

◆三語表達類(母語/中文/英語)：

以甄審生附表二之 5 類跨科能力排序第 1 者為參加現場實作類別。

方　向	練習項目 1	練習項目 2	練習項目 3
名　稱	母語簡報 介紹自己與成長歷程	中文簡報 對自身族群歷史文化理解	看布農族故事 用英語摘要分享
滿　分	100 分	100 分	100 分
時　間	15 分鐘	15 分鐘	15 分鐘
規則說明	1.現場分享自製影音簡報 2.口試委員進行生命經驗對談。 3.全部時間 20 分鐘為限。	1.現場分享自製影音簡報 2.口試委員進行生命經驗對談。 3.全部時間 20 分鐘為限。	1.校方提供布農族神話故事繪本,面試者以英語摘要流暢說出其故事大意。 2.口試委員全程與甄審生全英語對談，甄審生可以練習全英語或中英語交錯對談。 3.全部時間 20 分鐘為限。
材料規格	1.現場準備簡報設備。	1.現場準備簡報設備。 2.簡報字體為標楷體。	布農族神話故事於報名時提供給甄審生準備方向
注意事項	一、參加實作時應攜帶甄審證，並於規定時間入場，15 分鐘未到場者，不得入場應試。 二、甄審生應遵守試場規定，並依甄審證號碼對號入場，違者該科不予計分。 三、實作時不得有冒名頂替之情事，違者取消鑑定資格。 四、現場提供影音簡報測試區，請甄審生事前準備測試。		